

ΘΕΜΑ:ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Ακριβοπούλου Γεωργία

Θεματικό Πεδίο: Πολιτιστικά προγράμματα (Λογοτεχνία)

Τάξη : Α'

Αριθμός παιδιών που συμμετείχαν: 23 Αγόρια :14 Κορίτσια:9

Σχολείο:5^ο Δημοτικό Σχολείο Αλεξάνδρειας

Σχολικό Έτος:2014-2015

Διάρκεια Υλοποίησης :5 μήνες

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- ✚ Να απολαύσουν τα παιδιά την ανάγνωση
- ✚ Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους με νέες λέξεις και φράσεις
- ✚ Να καλλιεργήσουν την αφηγηματική τους ικανότητα
- ✚ Να αναπτύξουν τη δυνατότητα κατανόησης και αναδιήγησης κειμένου
- ✚ Να εξασκηθούν στην προφορική και γραπτή έκφραση
- ✚ Να γνωρίσουν το λογοτεχνικό βιβλίο και η εδραίωση μιας φιλικής σχέσης μαζί του
- ✚ Να εξασκηθούν στην προφορική και γραπτή έκφραση
- ✚ Να εξοικειωθούν με τη λειτουργία των ομάδων
- ✚ Να αναπτύξουν την επικοινωνιακή τους ικανότητα
- ✚ Δημιουργία θετικών προτύπων
- ✚ Καλλιέργεια ενσυναίσθησης και κριτικής ικανότητας

Δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν στα πλαίσια του προγράμματος:

Διάρκεια υλοποίησης προγράμματος:

1^{ος} μήνας Ιανουάριος

Δραστηριότητες:

- ✚ Τα παιδιά έφεραν βιβλία τα οποία θα τους επιστραφούν στο τέλος της σχολικής χρονιάς και έτσι δημιουργήσαμε την βιβλιοθήκη της τάξης.
- ✚ Διαμόρφωση χώρου: ημικύκλιο, καθόμαστε όλοι στο ίδιο επίπεδο και η πρώτη ανάγνωση γινόταν από τη δασκάλα

- ✚ Ξεκίνησα την ανάγνωση παραμυθιών και μύθων του Αισώπου που πολλά παιδιά γνώριζαν από το νηπιαγωγείο και τους άρεσε ιδιαίτερα να τους τα αφηγούνται
- ✚ Κυκλώναμε μικρές λεξούλες και τους παρότρυνα να τις διαβάζουν ανάλογα με την εξέλιξη της αναγνωστικής διαδικασίας
- ✚ Τους ενθάρρυνα να αναδιηγηθούν ό,τι τους έκανε εντύπωση με δικούς τους τρόπους (λεκτικά ή με παντομίμα)

Στόχοι:

- ✓ Άσκηση στην ακρόαση και κατανόηση κειμένων
- ✓ Αναδιήγηση
- ✓ Επικοινωνία με την ομάδα και τη δασκάλα

2^{ος} μήνας :Φεβρουάριος

Δραστηριότητες:

- ✚ Οι μαθητές άρχισαν να διαβάζουν μικρές προτάσεις, κυρίως διαλόγους από τους γνωστούς μύθους του Αισώπου : Ο λαγός και η χελώνα ,ο τζίτζικας και ο μέρμηγκας, η αλεπού με την κομμένη ουρά, και άλλους
- ✚ Τους έκανα ερωτήσεις κατανόησης των κειμένων που διαβάζαμε
- ✚ Εικονογράφησαν κάποιους μύθους (τους αγαπημένους τους) και ακούσαμε και από CD την αφήγηση αυτών των μύθων του Αισώπου

Στόχοι:

- ✓ Βελτίωση προφορικού λόγου
- ✓ Καλλιέργεια της αναγνωστικής τους ικανότητας
- ✓ Αναδιήγηση
- ✓ Εξάσκηση στην ακρόαση
- ✓ καλλιέργεια συναισθηματικής νοημοσύνης

3^{ος} μήνας:Μάρτιος

Δραστηριότητες:

- ✚ Ανάγνωση από τους μαθητές μικρών και εύκολων κειμένων και δραματοποίηση μικρών αποσπασμάτων από τα βιβλία που διαβάζαμε
- ✚ Κατασκευάσαμε σελιδοδείκτες με διάφορα ζώα ,τα χρωμάτισαμε και τα πλαστικοποιήσαμε για να τα έχουμε ως ενθύμια και τους χρησιμοποιήσαμε στα βιβλία
- ✚ Μιλήσαμε και εξήγησα στα παιδιά όρους όπως εικονογράφος, συγγραφέας ,οπισθόφυλλο και τι είναι συνήθως γραμμένο στο πίσω

μέρος κάθε βιβλίου, τρόπους επιλογής του βιβλίου, τα είδη των βιβλίων (λογοτεχνικά,λεξικά, εγκυκλοπαίδειες, παραμύθια κ.α.)

- ✚ Αντιστοίχισαν με μια γραμμή τον κάθε μύθο-εικόνα με το όνομά του
- ✚ Κατασκευάσαμε το λαγό και τη χελώνα και τα παιδιά αναδιήγηθηκαν το μύθο με διάλογο ,όπως και τον τζίτζικα με τον μέρμηκα

Στόχοι:

- ✓ Ανάπτυξη επικοινωνιακής δεξιότητας και συνεργασίας
- ✓ Εξοικείωση με τη λειτουργία ομάδων
- ✓ Αφηγηματική ικανότητα
- ✓ Δημιουργία κλίματος συντροφικότητας και δημιουργικότητας μέσα στην τάξη
- ✓ καλλιέργεια προφορικού λόγου και υποκριτικής δεξιότητας

4^{ος} μήνας:Απρίλιος

Δραστηριότητες:

- ✚ Οι μαθητές βλέποντας τους εικονογραφημένους μύθους «Η αλεπού και τα σταφύλια» , «Η αλεπού και το λελέκι» επιχείρησαν τη συγγραφή των μύθων αυτών με δικά τους λόγια. Αυτή η δραστηριότητα έγινε με ομάδες 4 ή και 5 μαθητών
- ✚ Επισκεφθήκαμε τη Δημοτική Βιβλιοθήκη Αλεξάνδρειας
- ✚ Τα παιδιά σε ζευγαράκια αντικατέστησαν τις εικόνες με λέξεις, διάβασαν το μύθο ολοκληρωμένο και στην επόμενη σελίδα ο μύθος ήταν μπερδεμένος. Έτσι τον έβαλαν στη σωστή χρονική σειρά.

Στόχοι:

- ✓ Καλλιέργεια της συγγραφικής τους δυνατότητας
- ✓ Ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικού πνεύματος και ομαδικότητας
- ✓ Συνεργασία σε ζευγαράκια αλλά και μεγαλύτερες ομάδες
- ✓ Να γνωρίσουν από κοντά μια βιβλιοθήκη, πως είναι οργανωμένη, πως μπορούν να δανείζονται βιβλία, τη δυνατότητα να την επισκέπτονται για να διαβάζουν και να κάνουν και κάποιες άλλες δραστηριότητες ,τις οποίες υλοποιεί η συγκεκριμένη βιβλιοθήκη
- ✓ Ανάπτυξη κριτικής ικανότητας

5^{ος} μήνας:Μάιος

Δραστηριότητες:

- ✚ Κατασκευάσαμε μάσκες με ζώα (χελώνα, λαγός, ποντίκι,λιοντάρι) και φορώντας τες, κάναμε δραματοποίηση των αντίστοιχων μύθων του Αισώπου μέσα στην τάξη
- ✚ Παρακολουθήσαμε τη θεατρική παράσταση « Ο μικρός πρίγκιπας » από το «Μικρό Βορρά» που ήρθε στο σχολείο μας

Στόχοι:

- ✓ Να καλλιεργήσουν την υποκριτική τους ικανότητα
- ✓ Να αναπαράγουν διαλόγους αλλά και να δημιουργήσουν δικούς τους
- ✓ Γνωριμία και επαφή με ηθοποιούς , το θέατρο και τη θεατρική παράσταση
- ✓ Δημιουργία θετικών προτύπων

Επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο της υλοποίησης του προγράμματος:

Τόπος επίσκεψης:1^ο και 5^ο Δημοτικό Σχολείο Αλεξάνδρειας

Τη Δευτέρα 4 Μαΐου 2015 η θεατρική ομάδα «Μικρός Βορράς» επισκέφτηκε το χώρο του σχολείου μας για να μας παρουσιάσει την παιδαγωγική παράσταση «Ο Μικρός Πρίγκιπας» του Αντουάν ντε Σαιντ - Εξυπερύ. Την παράσταση παρακολούθησαν οι μαθητές της Α΄ τάξης του 1^{ου} Δημ. Σχολείου και οι μαθητές των Α΄ και Β΄ τάξεων του 5^{ου} Δημ. Σχολείου. Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν με την ιδέα παρακολούθησης ενός θεατρικού έργου στο χώρο μας και ειδικότερα μέσα στην τάξη, συμμετείχαν όλα και είδαν το έργο με μεγάλο ενδιαφέρον και απόλυτη ησυχία .Τους άρεσε ιδιαίτερα και κάλεσαν τους ηθοποιούς να ξαναέρθουν. Η συγκεκριμένη θεατρική ομάδα ήρθε και την προηγούμενη σχολική χρονιά και παρουσίασε τους μύθους του Αισώπου με μεγάλη επιτυχία. Το συνιστώ ανεπιφύλακτα και στα άλλα σχολεία και ειδικά σε μικρές τάξεις, καθώς οι γονείς δεν θέλουν να μετακινούνται τα παιδιά τους, επειδή είναι μικρά.

Τόπος επίσκεψης : Δημοτική βιβλιοθήκη Αλεξάνδρειας

Επισκεφθήκαμε τη δανειστική βιβλιοθήκη Αλεξάνδρειας και ξεναγηθήκαμε στους χώρους της, γνωρίσαμε την υπεύθυνη της βιβλιοθήκης και υλοποιήσαμε κάποιες δραστηριότητες στο συγκεκριμένο χώρο. Η υπεύθυνη μας μίλησε για τα είδη των βιβλίων που μπορούμε να βρούμε εκεί, τον τρόπο οργάνωσης, τις ώρες και μέρες λειτουργίας καθώς και τον τρόπο δανεισμού των βιβλίων .

Η επίσκεψη στη βιβλιοθήκη της Βέροιας δεν υλοποιήθηκε, καθώς δεν υπήρξε συμμετοχή των παιδιών και οι γονείς ήταν απρόθυμοι λόγω του κόστους της επίσκεψης και της μικρής ηλικίας .

Αξιολόγηση του προγράμματος:

Θεωρώ ότι τόσο οι γενικοί στόχοι όσο και οι επιμέρους έχουν επιτευχθεί σε ικανοποιητικό βαθμό, ώστε οι μαθητές να αγαπήσουν τα βιβλία και το διάβασμα , να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη και να βελτιώσουν τον προφορικό και γραπτό τους λόγο. Ωστόσο το ομαδικό πνεύμα και η συνεργασία είναι ακόμα δύσκολο να εφαρμοστούν, γιατί τα μικρά παιδιά αναπτύσσουν εγωκεντρικές συμπεριφορές.

Ενδεικτικές φωτογραφίες από την υλοποίηση του προγράμματος









