

## Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων

2015-2016

ΕΠΙΘΥΜΩ Η ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΝΑ ΑΝΑΡΤΗΘΕΙ ΣΤΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΠΣΔ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ Π.Ε. ΗΜΑΘΙΑΣ	ΟΧΙ
--	-----

Σχολική Μονάδα: 5 <sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ
Τίτλος Προγράμματος: ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ
Θεματικό πεδίο : ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ
Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: ΑΚΡΙΒΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί:
Τάξη: Γ'
Αριθμός μαθητών/τριών που συμμετείχαν: 20
Σχολικό Έτος: 2015-2016
Διάρκεια προγράμματος (σε μήνες): 5 μήνες
Πραγματοποιήθηκε παρουσίαση του προγράμματος: ΟΧΙ

### ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- ✚ Να γνωρίσουν του κανόνες οδικής κυκλοφορίας.
- ✚ Να κατανοήσουν ότι η σωστή κυκλοφορία είναι υπόθεση όλων μας και των πεζών και των οδηγών.
- ✚ Να αποκτήσουν υπεύθυνη συμπεριφορά σε θέματα κυκλοφοριακής αγωγής.
- ✚ Να κατανοήσουν βασικές έννοιες σχετικά με το θέμα(σήμανση,φωτεινοί σηματοδότες κ.α.)
- ✚ Να υιοθετήσουν θετική στάση στους κανόνες οδικής κυκλοφορίας.
- ✚ Να ενεργοποιήσουν όλες τις αισθήσεις τους μέσα από την κατασκευή σημάτων και κολάζ.
- ✚ Να εξελιχθούν σε μελλοντικούς υπεύθυνους πολίτες (πεζοί - οδηγοί).
- ✚ Να εξοικειωθούν με τη λειτουργία των ομάδων.
- ✚ Να αναπτύξουν την επικοινωνιακή τους ικανότητα.
- ✚ Καλλιέργεια ενσυναίσθησης και κριτικής ικανότητας.

Δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν στα πλαίσια του προγράμματος:

Διάρκεια υλοποίησης προγράμματος:

1<sup>ος</sup> μήνας Ιανουάριος

Δραστηριότητες:

Η ιδέα ν' ασχοληθούμε με την Κυκλοφοριακή Αγωγή προήλθε από το βιβλίο της Μελέτης, Ενότητα 3, «Μέσα συγκοινωνίας και μεταφοράς». Αρχικά συζητήσαμε για τα μέσα μεταφοράς που χρησιμοποιούσαν οι άνθρωποι στο παρελθόν και τα σύγχρονα που έχουμε στην εποχή μας. Κατόπιν κατασκευάσαμε κολάζ με τα μέσα συγκοινωνίας. Η επόμενη δραστηριότητα ήταν να απαντήσουν τα παιδιά σε ένα ερωτηματολόγιο σχετικά με το αν γνωρίζουν πως να κυκλοφορούν με ασφάλεια, ακολούθησε συζήτηση και καταλήξαμε σε κάποια συμπεράσματα.

Με αφορμή την άσκηση 2 από το Τετράδιο Εργασιών της Μελέτης, σελ.17 υλοποιήσαμε την έρευνα με θέμα : «Είμαστε ευχαριστημένοι από τα μέσα συγκοινωνίας του τόπου μας;» και τα αποτελέσματα στα οποία οδηγηθήκαμε, ήταν ότι οι περισσότεροι συμπολίτες μας, θα ήθελαν να υπάρχουν πιο συχνά δρομολόγια, με καλύτερες συνθήκες μεταφοράς, για να μην ταλαιπωρούνται όσοι ταξιδεύουν.

2<sup>ος</sup> μήνας Φεβρουάριος

Γνωρίσαμε τους κανόνες του Κ.Ο.Κ, τα διάφορα σήματα και τις κατηγορίες στις οποίες χωρίζονται ανάλογα με το σχήμα και το χρώμα τους, τα ζωγραφίσαμε και κάναμε ακροστιχίδες.

Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες στην τάξη ,αναλύσαμε τη συμπεριφορά που πρέπει να έχουμε ως πεζοί, πως πρέπει να διασχίζουμε τους δρόμους παίζοντας ρόλους όπως: πεζός, αυτοκίνητο, λεωφορείο, ποδήλατο κ.α.

3<sup>ος</sup> μήνας Μάρτιος

Οι μαθητές ενημερώθηκαν για τη σωστή συμπεριφορά που πρέπει να υιοθετούμε όλοι, όταν βγαίνουμε στους δρόμους και για την απαραίτητη εφαρμογή των διατάξεων του Κ.Ο.Κ και γράψαμε τους σπουδαιότερους κανόνες για τους πεζούς, τους οδηγούς και τους επιβάτες. Ωστόσο μεγαλύτερο ενδιαφέρον έδειξαν τα παιδιά, στους κανόνες για τους ποδηλάτες

και κάναμε πολλές συζητήσεις, για τους βασικούς κανόνες ελέγχου της καλής λειτουργίας του ποδήλατου, πριν ξεκινήσουν τη διαδρομή τους.

#### 4<sup>ος</sup> μήνας Απρίλιος

Από το βιβλίο της Μελέτης της Γ΄ Τάξης, τα παιδιά σε ομάδες, κατασκεύασαν το επιτραπέζιο παιχνίδι και το έπαιξαν. Ήταν μια δράση που τους ενθουσίασε. Ακούσαμε, μάθαμε και τραγουδήσαμε τραγούδια, σχετικά με την Κυκλοφοριακή Αγωγή, όπως το «Περπατάω στην πόλη» και άλλα που περιέχονται στο εκπαιδευτικό πακέτο «Μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια Β΄». Επίσης ζήτησα, μέσω του διευθυντή, να πραγματοποιηθεί μια ενημέρωση, από υπεύθυνο της Τροχαίας Αλεξάνδρειας. Υποβάλλαμε το σχετικό αίτημα, απάντηση όμως δεν λάβαμε κι έτσι αυτή η εισήγηση δεν υλοποιήθηκε.

#### 5<sup>ος</sup> μήνας Μάιος

Διαβάσαμε την ιστορία «Ο φίλος μου ο Ποδηλατάκιας», από το Υπουργείο Υποδομών Μεταφορών και Δικτύων, ζωγραφίσαμε τον Ποδηλατάκια και τα σήματα κι ακούσαμε το τραγούδι «Προσοχή-Προσοχή», αλλά και τη μουσική αφήγηση του βιβλίου.

Βγήκαμε έξω και κάναμε κοντινές διαδρομές γύρω από το σχολείο και τους δρόμους της πόλης μας, αναφέροντας τα σήματα και εξηγώντας τη σωστή συμπεριφορά πεζών, οδηγών και ποδηλατών.

Επίσης λάβαμε ένα e-mail σχετικό με τη διεξαγωγή εισηγήσεων Κυκλοφοριακής Αγωγής σε Δημοτικά σχολεία της περιοχής μας, από το ΕΚΕΤΑ/Ινστιτούτο Βιώσιμης Κινητικότητας και Δικτύων Μεταφορών(ΙΜΕΤ) στη Θεσσαλονίκη. Επικοινωνήσαμε, προκειμένου να πραγματοποιηθεί η συγκεκριμένη εισήγηση, όμως μας απάντησαν ότι θα έπρεπε να συμμετέχουν κι άλλες τάξεις στο πρόγραμμα και ότι μπορεί να μας επισκεφθούν το Σεπτέμβριο.

## Επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο

### της υλοποίησης του προγράμματος:

Τόπος επίσκεψης: Διαδρομές γύρω από το σχολείο και κοντινές, σε δρόμους με σήματα, φανάρια κ.α.

### Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής Αλεξάνδρειας

Επισκεφθήκαμε το Πάρκο Κ.Α. Αλεξάνδρειας, περιηγηθήκαμε και είδαμε τα σήματα, συζητήσαμε και αξιοποιήσαμε όσα είχαμε πει και κάνει στην τάξη.

### Αξιολόγηση του προγράμματος

Τόσο οι γενικοί όσο και οι επιμέρους στόχοι, έχουν επιτευχθεί σε ικανοποιητικό βαθμό. Ο βασικότερος όλων, θεωρώ ότι ήταν οι βιωματικές δράσεις των παιδιών, η διανομή των ρόλων του πεζού, του οδηγού, του επιβάτη, αλλά και του ποδηλάτη και η επισήμανση της σωστής συμπεριφοράς τους. Ο ενθουσιασμός και η προθυμία τους να υλοποιήσουμε το συγκεκριμένο πρόγραμμα, υπήρξαν καταλυτικοί παράγοντες για την υλοποίησή του.

### Ενδεικτικές φωτογραφίες από την υλοποίηση του προγράμματος















