

Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων

2017-2018

ΕΠΙΘΥΜΩ Η ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΝΑ ΑΝΑΡΤΗΘΕΙ ΣΤΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΠΣΔ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ Π.Ε. ΗΜΑΘΙΑΣ	ΟΧΙ
---	-----

Εισαγωγή:

Σχολική Μονάδα: 5 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αλεξάνδρειας
Τίτλος Προγράμματος: «Παιδική Επιθετικότητα»
Θεματικό πεδίο : Αγωγή Υγείας
Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ακριβοπούλου Γεωργία
Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί:
Τάξη/τμήμα: Γ'
Αριθμός μαθητών/τριών που συμμετείχαν: 22
Σχολικό Έτος: 2017-2018
Διάρκεια προγράμματος (σε μήνες): 4 μήνες (Ιανουάριος- Απρίλιος)
Πραγματοποιήθηκε παρουσίαση του προγράμματος: ΟΧΙ

Δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος:

1^{ος} μήνας Ιανουάριος:

Μέσα από το 2^ο τεύχος του βιβλίου της Γλώσσας και πιο συγκεκριμένα στην ενότητα «Έλα στην παρέα μας» και το κείμενο «Το χαρούμενο λιβάδι», έγινε η πρώτη προσέγγιση του θέματος, όπου αναφερθήκαμε στη διαφορετικότητα και τις διάφορες μορφές επιθετικότητας (λεκτική, σωματική βία κ). Το κείμενο τα παιδιά το εικονογράφησαν σε ομάδες.

2^{ος} μήνας Φεβρουάριος:

Αναφερθήκαμε στα συναισθήματα, τη διάκριση τους σε θετικά και αρνητικά και κατασκευάσαμε σε ομάδες τον κήπο των συναισθημάτων, όπου η κάθε ομάδα αποφάσιζε ποια συναισθήματα θα έβαζε στον δικό της κήπο. Διαβάσαμε το νησί των συναισθημάτων και το κείμενο του Χόρχε Μπουκάι «Η αληθινή αξία του

δαχτυλιδιού» και τα παιδιά εκδήλωσαν τις εντυπώσεις και τα συναισθήματα τους. Σε ομάδες των 5 ατόμων κατασκεύασαν το σπίτι των παιδιών. Ο στόχος ήταν να ενισχυθούν οι δεσμοί της ομάδας, να δημιουργηθεί ένα κλίμα ζεστασιάς, αποδοχής κι επικοινωνίας αλλά και να αναδειχθεί η σπουδαιότητα του καθενός μέσα σε μια ομάδα. Η δραστηριότητα ενθουσίασε τα παιδιά και ανέδειξε διάφορα θετικά κυρίως συναισθήματα.

3^{ος} μήνας: Μάρτιος

Αφού τα παιδιά χωρίστηκαν σε ομάδες των 5, επιλέγοντας τα ίδια αυτούς που θέλουν να δουλέψουν μαζί, έφτιαξαν το μαγικό χαλί για το σπίτι των παιδιών, γράφοντας συναισθήματα πάνω σ' αυτό , είτε ευχάριστα είτε δυσάρεστα. Το αποτέλεσμα ήταν κάτι πρωτόγνωρο και εντυπωσιακό για όλες τις ομάδες.

Διαβάσαμε « Το ταξίδι του Ομ» της Κατερίνας Καλογερά, αναλύσαμε τους ήρωες και τους χαρακτήρες, το δραματοποιήσαμε και αναφερθήκαμε στην έννοια και τη σπουδαιότητα της αποδοχής του άλλου.

4^{ος} μήνας: Απρίλιος

Συνεχίσαμε βιωματικά και μέσα από μικρά σκετσάκια που εμπνεύστηκαν τα ίδια τα παιδιά, για τις συγκρούσεις και τα αρνητικά συναισθήματα ,πως μπορούμε να επιλύουμε τις διαφορές μας, να χειριζόμαστε το θυμό μας και να αποφεύγουμε τις συγκρούσεις. Σε κάθε ομάδα δόθηκαν εικόνες με διαφόρων ειδών διαφωνίες και συγκρούσεις είτε λεκτικές είτε σωματικές. Η κάθε ομάδα τις ανέλυσε, τις παρουσίασε και έδινε λύσεις, προκειμένου αυτές να αποφευχθούν. Αναφερθήκαμε επίσης σε λέξεις που πληγώνουν ,κάνοντας αντίστοιχες δραστηριότητες.

Αξιολόγηση του προγράμματος

Τόσο οι γενικοί όσο και οι επιμέρους στόχοι, έχουν επιτευχθεί σε ικανοποιητικό βαθμό. Οι κατασκευές, οι βιωματικές δράσεις και όλες γενικά οι δραστηριότητες βοήθησαν στο να αμβλυνθούν οι εντάσεις μεταξύ των παιδιών, να βελτιωθούν οι διαπροσωπικές τους σχέσεις και να ενισχυθεί η ομαδικότητα και η επικοινωνία με το να ακούνε και να σέβονται τις απόψεις και τις επιλογές των συμμαθητών τους. Αυτός άλλωστε ήταν και ο δικός μου πρωταρχικός στόχος και γι' αυτό επέλεξα το συγκεκριμένο θέμα, πάντα με τη σύμφωνη γνώμη και των ίδιων των παιδιών.

Ενδεικτικές Φωτογραφίες από την υλοποίηση του προγράμματος:





